

LAB

TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
presso la scuola A.Diaz di Via Reale a Lecce

06 - 20 Febbraio e 06 Marzo 2026



PREMESSA

Il presente documento è una **sintesi del laboratorio "Tre giorni a Piazza Diaz"** che ha coinvolto i bambini delle classi terze della scuola primaria A. Diaz in via Egidio Reale a Lecce.

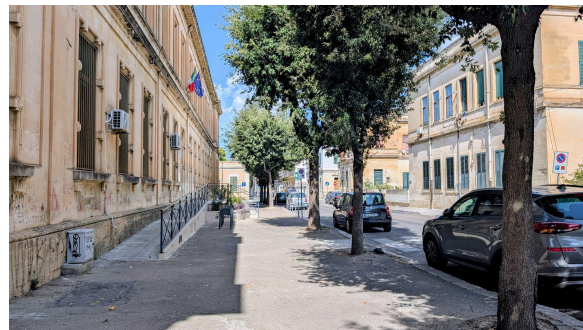
Il laboratorio è da intendersi come momento di **analisi delle abitudini legate alla mobilità casa-scuola** e come esperienza di creatività rivolta soprattutto ai bambini, che sono stati coinvolti per immaginare il fronte della propria scuola in una veste nuova: **la piazza/strada scolastica della Diaz.**



CONTESTO

La Scuola A. Diaz - sede del laboratorio realizzato - ha un affaccio diretto su via Egidio Reale, che consiste in un asse importante di distribuzione viaria dell'intero quartiere di San Pio.

Osservando lo spazio pubblico viene spontaneo chiedersi: quanto spazio è garantito ai bambini? Come si presenta la scuola principale del quartiere?



GLI OBIETTIVI DEL LABORATORIO

Il laboratorio nasce con l'obiettivo principale di **coinvolgere attivamente** gli alunni nella riflessione sugli spazi esterni alla scuola, mettendo al centro i temi della mobilità sostenibile, dell'accessibilità e della qualità dello spazio pubblico.

Altre finalità sono la costruzione di una rete attiva di persone capaci di immaginare e contribuire alla costruzione di un "Quartiere educante" all'interno di una visione di cura condivisa e comune della città.



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

LE PRINCIPALI DOMANDE

Come si spostano i bambini per raggiungere la scuola?

Che rapporto crea la scuola con il quartiere e lo spazio pubblico della città?

Si può immaginare una mobilità più sicura nel tragitto casa-scuola-lavoro?

Si può avere più spazio aperto per giocare anche quando la scuola è chiusa?

L'isolato della scuola è accessibile e sicuro per tutti i bambini della Diaz?



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

IL METODO DI LAVORO

Il percorso si è sviluppato attraverso **tre incontri laboratoriali** basati su metodologie partecipative e attività ludico-educative.

L'intero processo è stato costruito per rendere i **bambini protagonisti nell'osservazione e immaginazione** della possibile trasformazione di uno spazio che costituisce il loro quotidiano: **lo spazio pubblico antistante la scuola Armando Diaz in via Egidio Reale a Lecce.**



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

LA PARTECIPAZIONE

Hanno partecipato i **bambini delle classi terze e i loro insegnanti**, che hanno accolto i gruppi di lavoro durante tre mattinate distribuite tra i mesi di febbraio e marzo 2026.

Il lavoro si è svolto in piccoli gruppi in modo da poter costruire un rapporto di fiducia con i bambini, favorendo il confronto e la condivisione delle esperienze individuali riguardanti la mobilità accessibilità e uso dello spazio pubblico.



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

IL PROGRAMMA

Durante le tre giornate gli spazi della scuola sono diventati luogo di **studio, approfondimento e sperimentazione**: abbiamo imparato tramite il gioco. A fine mattinata è stato consegnato un **“Compito per casa”** con lo scopo di raccogliere dei dati riguardanti i temi trattati e innescare **un confronto diretto da parte dei bambini con lo spazio circostante**.

- *PRIMA GIORNATA - Mobilità*
- *SECONDA GIORNATA - Spazio aperto*
- *TERZA GIORNATA - Piazza/Strada scolastica*



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

PRIMA GIORNATA - Mobilità

Obiettivo: conoscere le abitudini di mobilità

Cosa abbiamo fatto?

- mappatura delle provenienze dei bambini
- analisi delle modalità di spostamento casa - scuola
- riflessione sullo spazio occupato da ciascun mezzo (auto - bici- bus)



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

MOBILITÀ

Dove vivono i bambini che frequentano la Diaz?

Come si spostano per raggiungere la scuola?

Vorrebbero utilizzare un altro modo per spostarsi?

Mi presento! Il mio nome è _____ vivo a _____
Il mio quartiere si chiama _____ e frequento l'Istituto Comprensivo Diaz a Lecce!

1. Che percorso fai per raggiungere la tua scuola? Prova a segnalarlo con un colore!

Prendi un pennarello e traccia le strade che percorri iniziando dal tuo quartiere e arrivando fino a scuola.

Se non trovi la tua casa in questo foglio non preoccuparti, segnalaci la direzione che percorri all'interno della mappa!



2. Cerchia con un colore in che modo - o con che mezzo - raggiungi quotidianamente la scuola lungo questo percorso che hai appena tracciato:

AUTO/MOTO

SCUOLABUS

BICI/MONOPATTINO

A PIEDI

TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ | Laboratorio di progettazione urbana della Piazza Scolastica
06 - 20 - 27 Febbraio 2026 | presso l'Istituto Comprensivo Statale "Alighieri-Diaz" a Lecce

a cura di:  CITTÀ
FERTILE

in collaborazione con:

 FUCINA
SALENTINA

 sale
della
terra

LAB TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

SECONDA GIORNATA - Spazio aperto

Obiettivo: leggere il quartiere e i flussi

Cosa abbiamo fatto?

- lettura dello spazio aperto in relazione ai diversi tipi di mobilità
- osservazione e misurazione dello spazio esterno alla scuola
- riflessione sullo spazio occupato da ciascuno (adulti e bambini)



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

SPAZI APERTI

Dove si orienta lo sguardo dei più piccoli nei confronti della città?

Esercizi di osservazione critica dello spazio aperto e qualità dello spazio pubblico.

Mi presento! Il mio nome è _____ vivo a _____
Il mio quartiere si chiama _____ e frequento l'Istituto Comprensivo Diaz a Lecce!

1. Durante il percorso casa-scuola, osserva bene e segna con un colore le cose che incontri.

Marciapiede	Fermata scuolabus
Strisce pedonali	Cestini
Semaforo	Negozi
Pista ciclabile	Auto parcheggiate
Alberi	Pedani
Panchine	Animali

2. Inizia a prendere le misure: facendo attenzione a cosa succede nello spazio esterno e con l'aiuto di una persona adulta, prova a misurare con i tuoi passi le dimensioni della strada fuori dalla scuola e scriville qui:

Il marciapiede misura	passi	La ciclabile misura	passi
L'automobile misura	passi	L'ingresso misura	passi
Un albero misura	passi	Una bicicletta misura	passi



TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ | Laboratorio di progettazione urbana della Piazza Scolastica
06 - 20 - 27 Febbraio 2026 presso l'Istituto Comprensivo Statale "Alighieri-Diaz" a Lecce

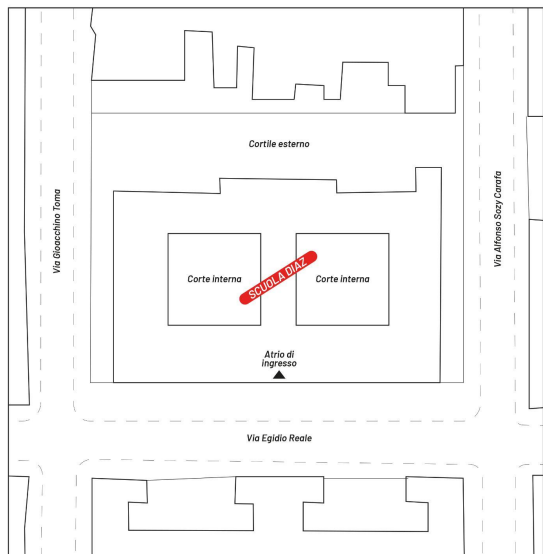
a cura di: CITTÀ FERTILE

in collaborazione con:



Mi presento! Il mio nome è _____ vivo a _____
Il mio quartiere si chiama _____ e frequento l'Istituto Comprensivo Diaz a Lecce!

3. Ora che hai imparato ad osservare con più attenzione la tua città, colora questa mappa e disegna gli elementi mancanti! Cosa vedi solitamente davanti a scuola e intorno alla Diaz?



TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ | Laboratorio di progettazione urbana della Piazza Scolastica
06 - 20 - 27 Febbraio 2026 presso l'Istituto Comprensivo Statale "Alighieri-Diaz" a Lecce

a cura di: CITTÀ FERTILE

in collaborazione con:



LAB TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

TERZA GIORNATA – Piazza/Strada scolastica

Obiettivo: immaginare la piazza/strada scolastica

Cosa abbiamo fatto?

- introduzione al concetto di *piazza/strada scolastica*
- presentazione di esempi virtuosi presenti nelle scuole di altre città
- primi schizzi d'arte sui disegni architettonici della Scuola Diaz



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

IL FRONTE SCUOLA

*Come vorrebbero vedere
il fronte scolastico gli
alunni della Diaz?*

Esercizi di creatività per
immaginare una
piazza/strada scolastica.

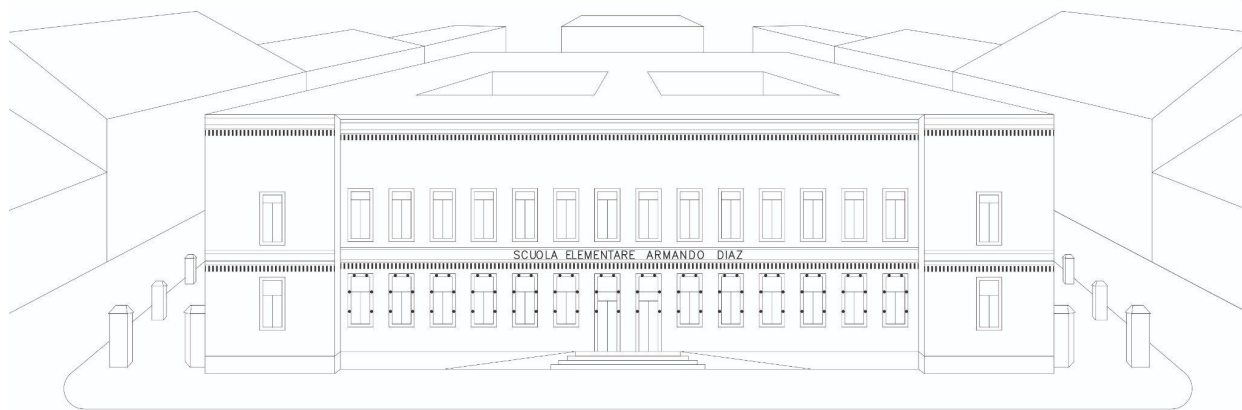
TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ

Laboratorio di progettazione urbana della Piazza Scolastica
presso l'Istituto Comprensivo Statale "Alighieri-Diaz" a Lecce

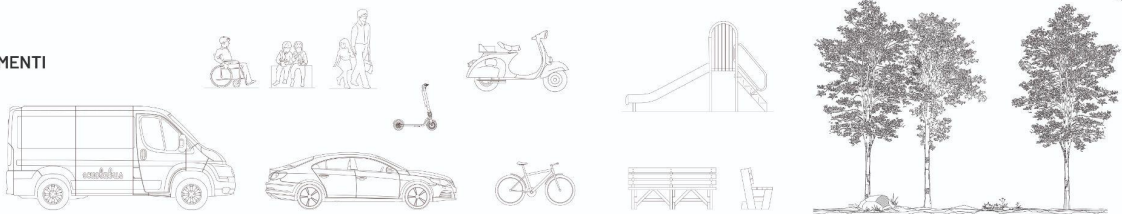
a cura di:



In collaborazione con:



ABACO
DEGLI ELEMENTI



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

ESITI DEL PERCORSO

Alla fine del percorso siamo certi di poter affermare che gli alunni della Diaz hanno trasmesso tanta curiosità riguardo ai temi del laboratorio.

Le tre giornate hanno permesso di:

- raccogliere informazioni sulle **abitudini di mobilità** degli studenti;
- indagare e comprendere il **rapporto tra scuola e quartiere**;
- individuare criticità e potenzialità dello **spazio antistante l'istituto**;
- immaginare una possibile **piazza/strada scolastica** per i bambini.



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

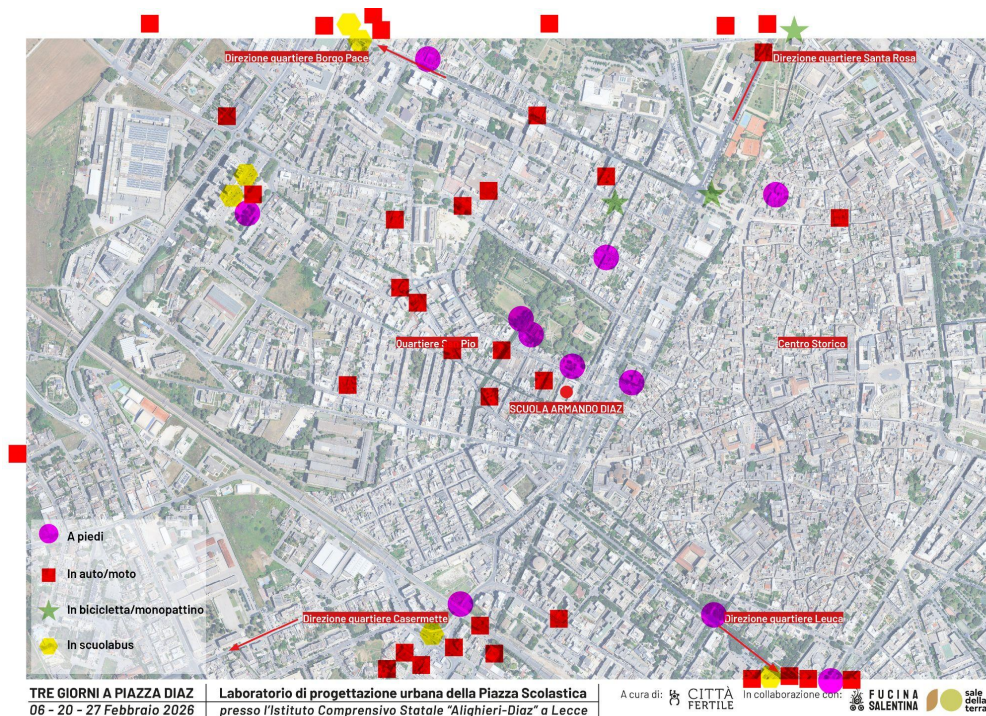
MOBILITÀ

DOMANDA

Dove vivono i bambini che frequentano la Diaz?

RISPOSTA

Molti nel quartiere S. Pio, altri in diversi quartieri della città e pochi in altri comuni limitrofi.





LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

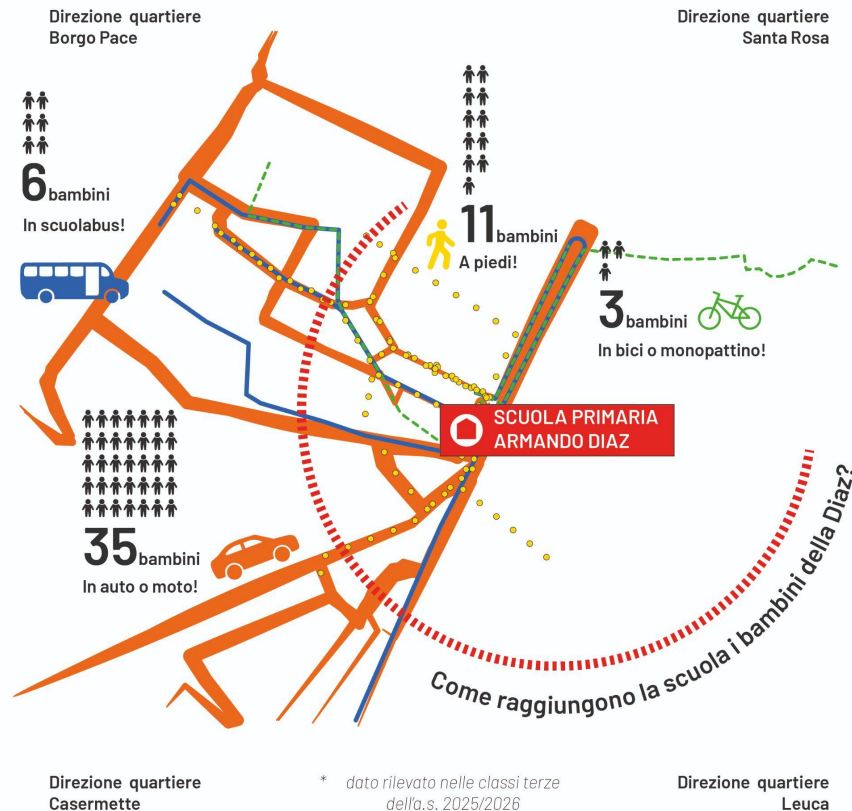
MOBILITÀ

DOMANDA

Come si spostano i bambini per raggiungere la scuola Diaz?

RISPOSTA

Molti in auto, altri a piedi, alcuni in scuolabus e pochi in bici.





LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

MOBILITÀ

Nello spazio antistante la scuola cosa cattura l'attenzione dei bambini?
Nei loro disegni si vedono delle persone, alcuni alberi e molte auto.





LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

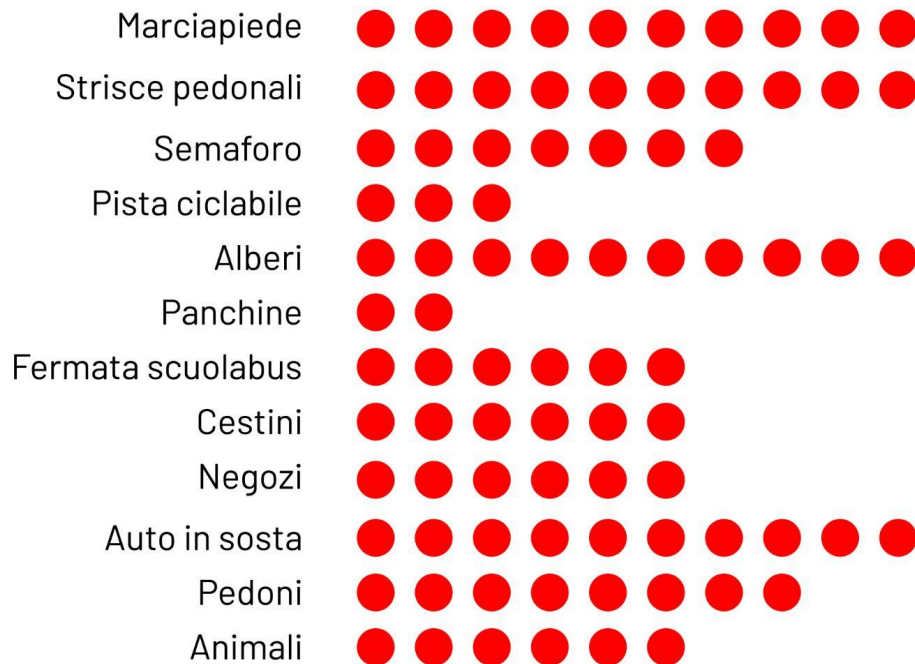
SPAZIO APERTO

DOMANDA

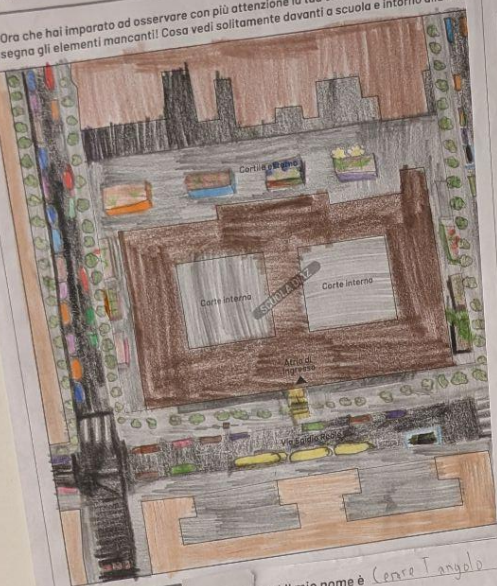
Cosa incontrano i bambini sul tragitto verso la scuola?

RISPOSTA

Moltissime auto, poche piste ciclabili e pochissime panchine.



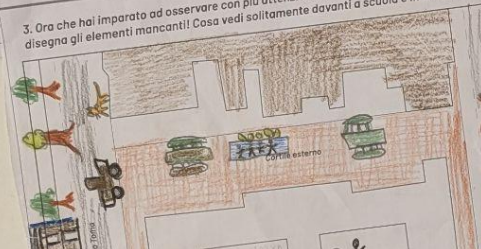
Ora che hai imparato ad osservare con più attenzione la tua città, colora questa mappa e disegna gli elementi mancanti! Cosa vedi solitamente davanti a scuola e intorno alla Diaz?



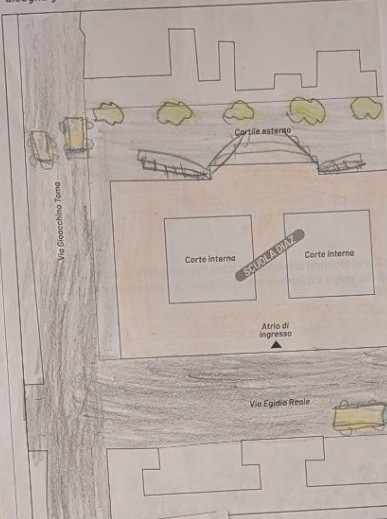
TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ
06 - 20 - 27 Febbraio
a cura di: C'FER

Mi presento! Il mio nome è Cener Targolo vivo a Lece e frequento l'Istituto Comprensivo Diaz
Il mio quartiere si chiama

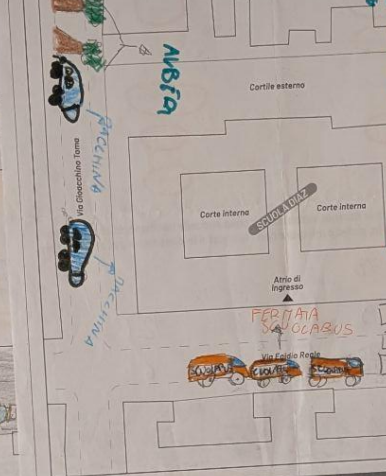
3. Ora che hai imparato ad osservare con più attenzione la tua città, colora questa mappa e disegna gli elementi mancanti! Cosa vedi solitamente davanti a scuola e intorno alla Diaz?



Ora che hai imparato ad osservare con più attenzione la tua città, colora questa mappa e disegna gli elementi mancanti! Cosa vedi solitamente davanti a scuola e intorno alla Diaz?



Ora che hai imparato ad osservare con più attenzione la tua città, colora questa mappa e disegna gli elementi mancanti! Cosa vedi solitamente davanti a scuola e intorno alla Diaz?



Ora che hai imparato ad osservare con più attenzione la tua città, colora questa mappa e disegna gli elementi mancanti! Cosa vedi solitamente davanti a scuola e intorno alla Diaz?



Ora che hai imparato ad osservare con più attenzione la tua città, colora questa mappa e disegna gli elementi mancanti! Cosa vedi solitamente davanti a scuola e intorno alla Diaz?



TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ Laboratorio di progettazione urbana della Piazza Scolastica

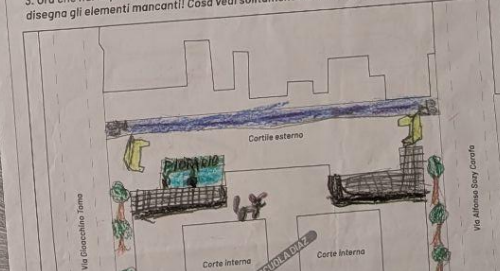
Mi presento! Il mio nome è FRANCESCO vivo a LECE e frequento l'Istituto Comprensivo Diaz
Il mio quartiere si chiama CASARATE

3. Ora che hai imparato ad osservare con più attenzione la tua città, colora questa mappa e disegna gli elementi mancanti! Cosa vedi solitamente davanti a scuola e intorno alla Diaz?



Mi presento! Il mio nome è SAN COLACI vivo a LECE e frequento l'Istituto Comprensivo Diaz a Lecce?
Il mio quartiere si chiama RUDICE-FERROVIA

3. Ora che hai imparato ad osservare con più attenzione la tua città, colora questa mappa e disegna gli elementi mancanti! Cosa vedi solitamente davanti a scuola e intorno alla Diaz?



Urban della Piazza Scolastica totale "Alighieri-Diaz" a Lecce
UCINA LENTINA sale della terra

LAB TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

SPAZIO APERTO

Come si presenta l'isolato della scuola? Ci sono situazioni incoerenti?

I bambini hanno segnalato non solo alberi e auto, ma anche episodi di scarso decoro urbano a ridosso della scuola provenienti da una scarsa consapevolezza del ruolo dell'area scolastica.





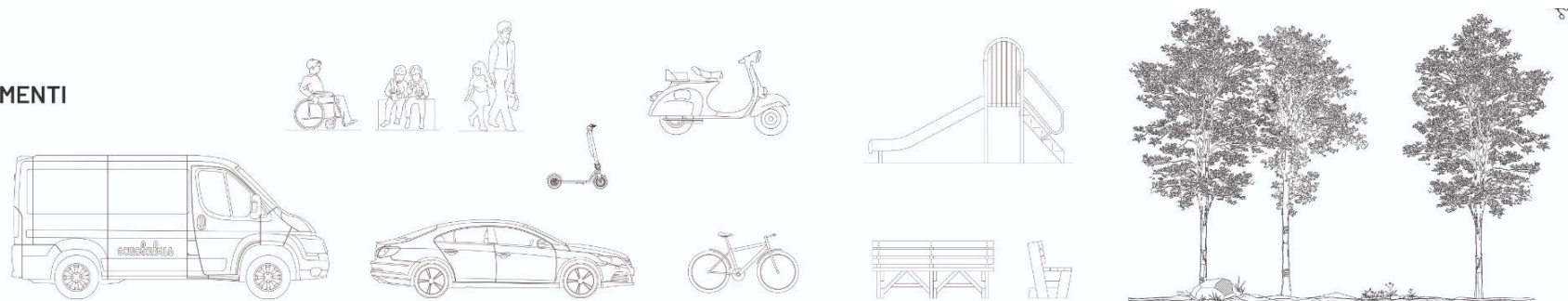
LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

PIAZZA/STRADA SCOLASTICA

Quali elementi dovrebbero caratterizzare una strada pensata per i bambini?

ABACO
DEGLI ELEMENTI



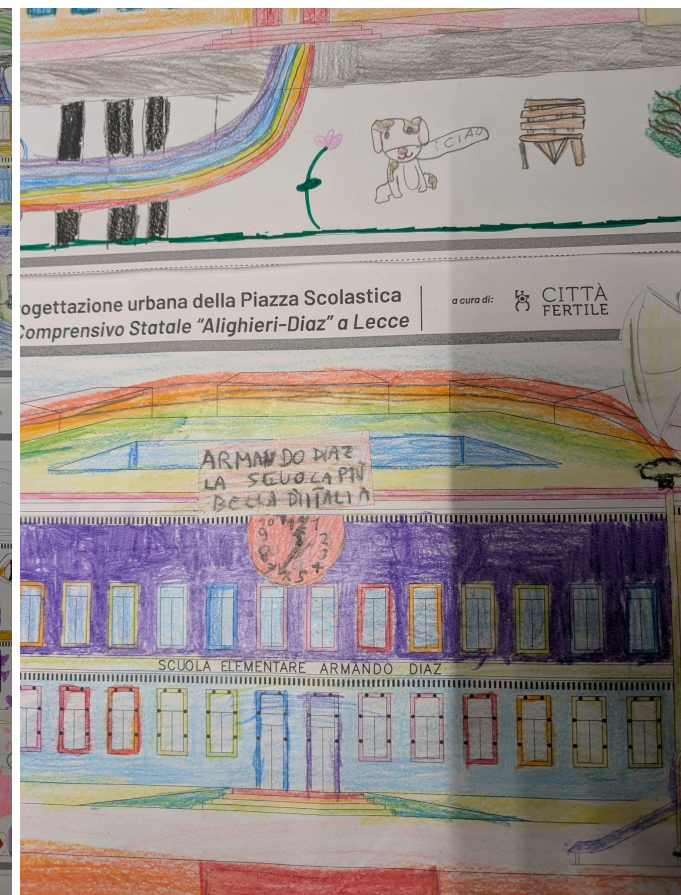
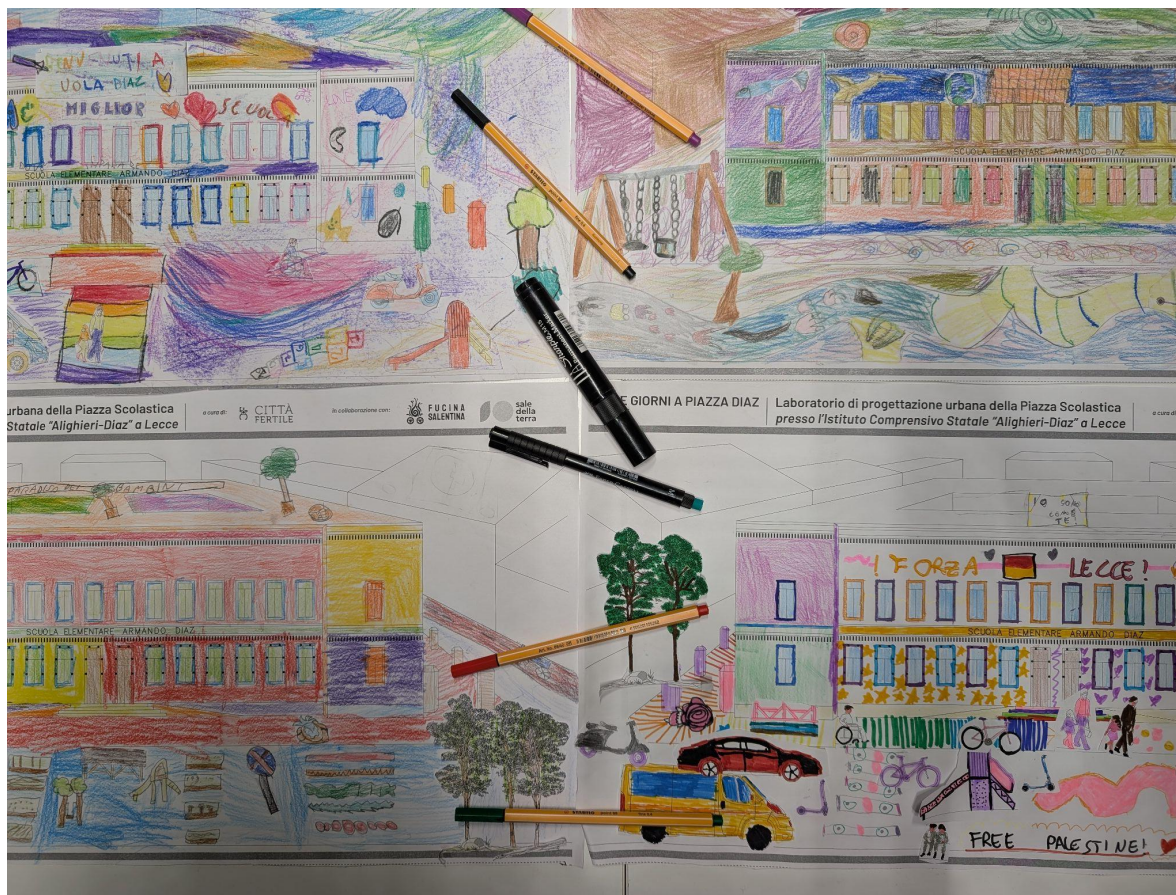


LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

PIAZZA/STRADA SCOLASTICA

Gli alunni della Diaz ci hanno risposto riversando sui fogli bianchi moltissimi colori. Hanno colorato i muri e le pavimentazioni, hanno inserito più verde e alcuni giochi!



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

PIAZZA/STRADA SCOLASTICA

Nella pratica i bambini hanno proposto un'operazione leggera che tecnicamente si chiama **"Intervento di urbanistica tattica"**, e prevede la ri-sistemazione temporanea degli spazi aperti in maniera sperimentale attraverso il colore, il verde contenuto e - soprattutto - la volontà di persone adulte capaci di ascoltare i più piccoli.

Si progetta, si sperimenta e... se non funziona si corregge il tiro!



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

PIAZZA/STRADA SCOLASTICA

E tu?

Come lo immagini un intervento per una Piazza/Strada Scolastica per la scuola A. Diaz di via Egidio Reale a Lecce?



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026

CONSIDERAZIONI FINALI

L'esperienza ha dimostrato come il coinvolgimento diretto dei bambini possa produrre contributi utili e concreti dai quali poter partire per il ripensamento dello spazio pubblico.

La piazza scolastica diventa così non solo un progetto fisico, ma uno strumento educativo per promuovere **cittadinanza attiva, inclusione e consapevolezza urbana**.



LAB **TRE GIORNI A PIAZZA DIAZ**

Laboratorio di progettazione urbana della piazza scolastica
6-20 FEBBRAIO e 06 MARZO 2026



Grazie per l'attenzione