

# MANIFESTO DI MASTERPLAN

CANEVA

*ANDRIA*  
*R.E.S.P.I.R.A.*

PLANNING FOR REAL





# Idea forza valoriale

---

- potenziare la relazione tra la scuola e il quartiere attraverso un parco pubblico multifunzionale che permetta alla comunità scolastica di presidiarlo durante e dopo le attività didattiche
- realizzare una centralità urbana attrattiva per tutta la comunità e identitaria che valorizzi la biodiversità, la agroecologia, la posizione prospettica su Andria e la presenza dell'acqua come matrice storica
- realizzare una dotazione urbana a carattere ambientale immaginata come cerniera tra città storico-consolidata e il quartiere di santa Maria Vetere, i cui abitanti devono essere centrali nella capacità di fruizione e gestione



# Idea forza funzionale

---

- realizzare uno spazio pubblico aperto e accessibile che ospiti diversi usi dei cittadini: 1) funzioni educative ambientali e di valorizzazione del Canale come identità e attraverso pratiche agricole didattiche; 2) funzione aggregativa libera di fruizione intergenerazionale soprattutto negli orari non scolastici, anche tramite innesto di punto ristoro e angolo bar; 3) funzione di valorizzazione prospettica del centro storico di Andria; 4) funzione di nodo per la intermodalità e hub della mobilità dolce con annesso parcheggio per accesso carico scarico merci centro storico



# Interventi chiave

---

- rimozione cesura della strada antistante scuola e conversione in spazio pubblico di prossimità della scuola che garantisce sicurezza accesso;
- alleggerire il segno di margine tra scuola e parco pubblico attraverso una riformulazione del perimetro che renda possibile l'utilizzo di alcune strutture (palestra e auditorium) anche fuori dagli orari scolastici con più semplicità;
- realizzazione di una struttura/laboratorio didattico di monitoraggio civico ambientale (posta nei pressi della scuola ma fuori dal perimetro) della qualità del canale e del nuovo parco a cura delle scuole, visibile e accessibile anche in orario non scolastico;
- realizzazione di un sistema di micro-orti didattici nei pressi della scuola e tra la scuola e il parco con relativo spazio di accumulo idrico grazie al recupero delle acque della superficie solare della scuola;
- realizzazione di una terrazza panoramica nella parte più elevata con accurato studio dei percorsi e dei luoghi di sosta per valorizzare le scene prospettiche del centro storico;
- realizzazione di un'area gioco pura ad elevato standard ambientale (molto ombreggiata e con materiali naturali ma durevoli) da porre come cuore dello spazio pubblico e come spazio che ospita l'angolo bar e il centro di gestione;
- realizzazione di un'infrastruttura bar leggera e flessibile ma in grado di stare aperta e ospitare posti a sedere;
- conservazione dello spazio parcheggio e contestuale trasformazione dello stesso in hub attrezzato e sostenibile per l'inter-modalità auto/bici e auto/pedone e realizzazione spazio logistico per carico e scarico merci di supporto al centro storico;
- realizzazione di un percorso ciclabile interno che connetta centro storico e quartiere intercettando le nuove e le esistenti centralità: scuole, angolo bar, terrazza panoramica, hub interscambio.
- potenziamento del sistema del verde di alto fusto soprattutto nell'area giochi centrale e nella prossimità delle scuole con l'utilizzo di specie autoctone e a basso consumo idrico



# Gestione e governance

---

- attuazione di patti collaborativi trilaterali tra istituto comprensivo, comune di andria e cittadini del luogo organizzati (formali o informali) per la cura del laboratorio di presidio ambientale, per la cura degli orti didattici e per la cura degli spazi di pertinenza della scuola ma di fruizione pubblica e comune;
- introduzione di un sistema di manutenzione del verde più denso connesso alla gestione dell'angolo bar;
- introduzione di un sistema di parcheggio a pagamento nelle aree sosta con canale di spesa utile per la manutenzione della stessa e per la manutenzione delle infrastrutture per la mobilità dolce a libero uso per gli abitanti del quartiere;